

Анализ результатов диагностической работы по математике профильный уровень.

Цель работы: диагностика обучающихся по математике на данном этапе обучения для планирования подготовки к ЕГЭ.

Дата выполнения работы: **13.11.2020 г.**

Профильный уровень писало 40 обучающихся 11-х классов (что составляет 44% всех обучающихся в 11-х классах) из 91, выбравших данный уровень.

В работе необходимо было выполнить **12 заданий с кратким ответом и 7 заданий с развернутым ответом.**

1 часть:

		Часть 1								Итог 1 часть	
№		1	2	3	4	5	6	7	8	Общий балл за часть 1	Процент выполнения заданий
	Номер задания										
	Количество баллов	16	16	16	16	16	16	16	16		
	ОО										
1	МБОУ "Подпорожская СОШ № 3" (13)	11/ 85	13/ 100	13/ 100	13/ 100	12/92	9/69	6/46	7/54	6,46	80,8
2	МБОУ "Подпорожская СОШ № 4 им.М.Горького" (8)	6/75	7/ 88	6/75	4/50	8 100	2 25	0	2/ 25	4,38	54,7
3	МБОУ "Подпорожская СОШ № 8" (15)	13/ 87	13/ 87	14/ 93	13/ 87	14/93	6/40	0	2/13	5,0	62,5
4	МБОУ "Винницкая школа-интернат"										
5	МБОУ "Вознесенский образовательный центр" (4)	4/100	4/100	3/75	4/100	4/100	4100	3/ 5	1/25	6,75	84,8
	Кол-во чел., получивших первичный балл по выполнению задания по МО	34	37	36	34	38	21	9	12	5,53	69,1
	% выполнения задания по району (рассчитывается с учетом получения первичного балла за задание)	85	92,5	90	85	95	52,5	22,5	30		

Менее 50 % обучающихся выполнили задания: № 7 Чтение графика функции или производной функции. № 8 Нахождение объёма многогранника.	От 50 % - 70% учащихся выполнили задания: № 6 Планиметрическая задача на нахождение элемента геометрической фигуры.	От 80 % - 90% учащихся выполнили задания: № 1 Практико-ориентированные задачи № 3 Вычисление площади фигур. № 4 Нахождение вероятности события. многогранника.
---	---	--

Остальные задания выполнили более 90%

2 часть:

Задания № 9 – 12 с кратким ответом и № 13 – 19 с развернутым ответом:

		Часть 2																							
№		9	10	11	12	13		14		15		16			17			18				19			
	Номер задания																								
	Количество баллов	16	16	16	16	16	26	16	26	16	26	16	26	36	16	26	36	16	26	36	46	16	26	36	46
	ОО																								
1	МБОУ "Подпорожская СОШ № 3" (13)	11/85	5/38	8/62	2/15	1/8	3/23			1/8	2/15								1/8						
2	МБОУ "Подпорожская СОШ № 4 им.М.Горького" (8)	8/100	2/25	1/13	0		2/25			1/13															
3	МБОУ "Подпорожская СОШ № 8" (15)	13/87	1/7	2/13	0			1/7		1/7															
4	МБОУ "Винницкая школа-интернат"																								
5	МБОУ "Вознесенский образовательный центр" (4)	4/100	2/25	2/25	4/100	2/25																			
	Кол-во чел., получивших первичный балл по выполнению задания по МО	36	10	13	6	3	5	1		3	2								1						
	% выполнения задания по району (рассчитывается с учетом получения первичного балла за задание)	90	25	32,5	15	7,5	12,5	2,5		7,5	5								2,5						

Менее 40 % обучающихся выполнили задания: № 10 Практико-ориентированные задачи. № 11 Решение текстовой задачи. № 12 Нахождение	90% учащихся выполнили задания: № 9 Нахождение значения выражения.	Задания с развернутым ответом: № 13 Решение тригонометрического уравнения с отбором корней справилось 12,5% и решили только тригонометрическое уравнение 7,5%. № 14 Стереометрическая задача – 0%, а 2,5% смогли ответить на один пункт задачи. № 15 Решение неравенства – 5% и 7,5% учащихся допустили вычислительную ошибку или не включили число в интервал. № 16 Решение геометрической задачи – 0% № 17 Решение задачи на сложный процент – 0% № 18 Решение задачи с параметрами – 0%, а также в ответ включены одно-два неверных
---	---	---

наибольшего или наименьшего значения функции.		значения или решение недостаточно обосновано – 2,5% № 19 Задачи по теории чисел – 0%.
---	--	--

Типичные ошибки:

1. Нахождение средней скорости по графику движения.
2. Чтение графика производной функции.
3. Нахождение элемента равнобедренного треугольника.
4. Текстовая задача на составление уравнения №11
5. Нахождение наибольшего (наименьшего) значения функции.
6. Табличные значения тригонометрических функций №13.
7. Формулы приведения.
8. Построение сечения.
9. Нахождение ограничения неравенства.
10. Преобразования неравенства.

Рекомендации:

- 1.Руководителям методических объединений рассмотреть результаты диагностической работы на заседании школьных методических объединений.
- 2.Учителям математики:
 - 2.1.Обратить внимание обучающихся 11-х классов на работу над ошибками, допущенными в диагностической работе.
 - 2.2.При организации сопутствующего повторения на уроках математики проработать материал по темам:
 1. Чтение графика функции или производной функции.
 2. Планиметрическая задача на нахождение элемента геометрической фигуры.
 3. Нахождение объёма многогранника.
 4. Нахождение вероятности события.
 5. Решение текстовой задачи.
 6. Нахождение наибольшего или наименьшего значения функции.
 7. Практико-ориентированная задача.
 8. Решение тригонометрического уравнения с отбором корней.
 9. Продолжить отрабатывать вычислительные навыки обучающихся.